

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
протокол № 1 от « 08 » 09 2019
Председатель МК И.А. Мобсоева

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
« 20 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Техстимс-Сервис»
В.И. Фондрин




ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

аудиторные занятия 68 часов, в том числе:

теоретические занятия – 48 часов;

практические работы - 20 часов;

самостоятельной работы студента - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами образовательных программ указанной специальностей. Аксиома о потенциальной опасности, основополагающем постулате. БЖД - потенциальная опасность является универсальным свойством процесса взаимодействия человека со средой обитания на всех стадиях жизненного пути и особо выделить актуальности проблем БЖД. Значение дисциплины для специальности: технология машиностроения.	2	1
	Практические работы: Выявление потенциальных опасностей при взаимодействии человека со средой обитания.	1	2
Самостоятельная работа по теме: «Введение».	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике:</i> - Значение дисциплины для специальности: технология машиностроения. <i>2. Выполнение домашних заданий общего плана:</i> - Составить схему «Связь БЖД с другими дисциплинами». <i>3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i>	4	3
Тема 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.	ЧС мирного времени, их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	9	1
	ЧС военного времени, их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС.		
	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.		
	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		

	Требования к устойчивости функционирования технических систем в производстве и бытовой среде.		
	Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.		
	Прогнозирование ЧС, их последствий и профилактика их возникновения. Системы непрерывного контроля.		
	Меры по защите персонала, жизнедеятельность человека.		
	Практические работы: Прогнозирование ЧС природного характера. Прогнозирование ЧС техногенного характера. Отработка действий при возникновении ЧС мирного времени, возможных на территории города Череповца. Определение травмирующих и вредных факторов при возникновении ЧС. Разработка рекомендаций для защиты персонала и жизнедеятельности человека.	4	2
	Проверочная работа по теме: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений».	1	2
Самостоятельная работа по теме: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений».	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике:</i> - Классификация ЧС военного и мирного времени. - Методы прогнозирования ЧС и стихийных бедствий. <i>2. Выполнение домашних заданий общего плана:</i> - Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС». <i>3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i>	7	3
Тема 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.	12	1
	Организации спасательных и других неотложных работ.		
	Оказание первой помощи пострадавшим.		
	Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов.		
	Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Меры поддержания правопорядка.		
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных факторов.		

	Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС.		
	Практические работы: Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Устройство и работа СИЗ; Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая помощь при ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Организация спасательных и других неотложных работ.	6	2
	Проверочная работа по теме: «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».	1	2
Самостоятельная работа по теме: «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».	1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике: - Классификация средств индивидуальной защиты и правила их использования. - Общие принципы и правила оказания ПМП. 2. Выполнение домашних заданий общего плана: - Составить рекомендации населению при оповещении о ЧС (аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО и др. техногенных авариях) и стихийных бедствиях (гидрологические, метеорологические и др.). 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	8	3
Тема 3. Система гражданской обороны.	Организация гражданской обороны (ГО) в Вологодской области и на предприятиях города Череповца.	10	1
	Действие работающих и населения при использовании противником оружия массового поражения: ядерное оружие.		
	Действие работающих и населения при использовании противником оружия массового поражения: химическое оружие.		
	Действие работающих и населения при использовании противником оружия массового поражения: бактериологическое оружие.		
	Действие работающих и населения при использовании противником оружия массового поражения: метеорологическое оружие.		
	Практические работы: Использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при эвакуации в случае использования противником ядерного оружия.	4	2

	Отработка действий при эвакуации в случае использования противником химического оружия. Отработка действий при эвакуации в случае использования противником бактериологического оружия.		
	Проверочная работа по теме: «Система гражданской обороны».	1	2
Самостоятельная работа по теме: «Система гражданской обороны».	<i>1. Подготовка индивидуальных сообщений</i> по следующей тематике: - Гражданская оборона, ее цели и задачи. - Оружие массового поражения. <i>2. Выполнение домашних заданий общего плана:</i> - Разработать рекомендация для населения при использовании противником оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического).	5	3
Тема 4. Основы обороны государства.	Национальные интересы и национальная безопасность России.	4	1
	Военная доктрина РФ.		
	Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.		
	Перспективы реформирования Вооруженных Сил России.	2	2
	Практические работы: Выявление приоритетных направлений в обеспечении безопасности РФ. Обсуждение перспектив реформирования ВСРФ.		
	Проверочная работа по теме: «Основы обороны государства».	1	2
Самостоятельная работа по теме: «Основы обороны государства».	<i>1. Подготовка индивидуальных сообщений</i> по следующей тематике: - Современная военная реформа. <i>2. Выполнение домашних заданий общего плана:</i> - Составить таблицу: «Реформы вооруженных сил» <i>3. Подготовка к практической работе</i> с использованием методических рекомендаций преподавателя.	3	3
Тема 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы.	Основные составляющие воинской обязанности.	8	1
	Правовые основы военной службы.		
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		
	Требования к уровню физической подготовки призывников		
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.		

	Сущность и значение воинской дисциплины.		
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.		
	Практические работы: Тест на моральные, индивидуально-психологические, физические и профессиональные качества призывника. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.	3	2
	Контрольная работа по теме: «Военная служба – вид федеральной государственной службы».	1	3
Самостоятельная работа по теме: «Военная служба – вид федеральной государственной службы».	<i>1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике:</i> - Основы воинской службы. - Требования к физической и психологической подготовки призывника. - Права и обязанности военнослужащих. <i>2. Выполнение домашних заданий общего плана:</i> - Составить презентации: «Прохождение службы по призыву», «Прохождение службы по контракту», «Альтернативная гражданская служба» -Составление кроссворда: «Особенности военной службы».	7	3
	Итоговый дифзачет по курсу	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам - 15

Комплект учебно-наглядных пособий:

плакаты по 1 шт:

- «Действия при аварии с АХОВ»;
- «Как действовать в ЧС»;
- «В условиях химической опасности»;
- «Способы защиты от оружия массового поражения»;
- Комплект плакатов по ГО – 10 шт.;
- Комплект плакатов по ПМП – 2 шт.

презентации, 39 шт.:

- «Бактериологическое оружие и его воздействие на человека»;
- «ЧС техногенного характера»;
- «Современные средства поражения»;
- «Эвакуация при пожаре и панике»;
- «Задачи ГО»;
- «Отравляющие вещества»;
- «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;
- «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;
- «Средства пожаротушения»;
- «ЧС природного характера»;
- «ГО – составная часть обороноспособности страны»;
- «Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;
- «Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;
- «Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;
- «Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства»;
- «Инструктаж по ПБ»;
- «Характеристика ядерного оружия»;
- «Химическое оружие»;
- «Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы»;
- «ГО»;
- «Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях»;
- «Средства индивидуальной защиты»;
- «Личная безопасность в ЧС»;
- «Терроризм»;
- «Исполнение обязанностей военной службы»;
- «Статус военнослужащих»;
- «Основы воинской службы»;

«Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;
«Воинская обязанность: призыв граждан на военную службу»;
«Основные понятия о воинской обязанности»;
«ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте»;
«Ожоги, виды ожогов. Солнечные ожоги. Тепловой удар»;
«Средства оказания медицинской помощи»;
«Кровотечения»;
«ПМП при переломах»;
«ПМП при остановке сердца»;
«Раны, способы остановки кровотечений»;
«Первая доврачебная медицинская помощь»;
«ПМП при травмах».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. / В.Н. Латчук / - М.: Просвещение, 2009.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. /Под ред. Смирнова А.Т./ – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительные источники:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2009.
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. /Под ред. Воробьева Ю.Л. / - М.: Просвещение, 2009.
3. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
4. электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа: <http://www.pedsovet.su/load/151>
5. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
6. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений студентов.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифзачета, которую проводит комиссия. В состав комиссии обязательно входит преподаватель учебной дисциплины и зам. директора по УР/УПР образовательного учреждения; по согласованию с методическим объединением образовательного учреждения и профильной комиссией могут входить преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда».

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Домашние работы, отчет о практической работе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Домашние работы, отчет о практических работах.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Домашние работы, отчет о практических работах.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Домашние работы, демонстрации.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Домашние работы, демонстрации.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Домашние работы, отчет о практических работах, демонстрации.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Домашние работы, проверочные работы.
основы военной службы и обороны государства.	Домашние работы, проверочные работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Домашние работы, проверочные работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Домашние работы, отчет о практических работах, проверочные работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно